

トーマスモア応用科学大学は、ベルギーのフランダース地域で最大の大学であり、アントワープ州全体に 14 のキャンパスがあります。国際水準のプログラムを強化し障害を持つ人々がより利用しやすくするために、教育機関は用途が広く、コンパクトで、学生と教職員の両方にとって使いやすい映像制作ハードウェアを求めています。

トーマスモア応用科学大学で Epiphan の Pearl Mini ハードウェアエンコーダーが最適であることが証明されました。

## 必要なもの：ポータブルで強力な映像制作ソリューション

映像制作やマルチメディアコースに在籍している学生だけでなく、映像はトーマスモア大学の学生にとって不可欠なものです。講義の収録や遠隔授業から、ハイブリッド授業や反転授業まで、映像コンテンツは教育機関の数十のプログラムで活用されています。

**病気や障害を持つ学生に授業映像を提供することが私たちの使命です。そうすれば、学生が病院で 1 日過ごさなければならない場合でも、授業を見ることができます。**

Tom Segers 氏(トーマスモアのプログラスマネージャー)

教育現場で AV 機器を最大限に活用するために、トーマスモアの IT チームは、チームスタッフが様々な教室で簡単に使用できる、持ち運び可能な映像制作を必要としていました。またソリューションは、大学ですでに導入されている CMS (content management system)、LMS (learning management system) ともうまく機能する必要がありました。

「当時、市場にはそのようなものはありませんでした。そのため我々は自分たちで作り上げました」と Segers 氏は言います。

ただトーマスモアのカスタムソリューションには不十分な部分もありました。

## 機能的だが実用的ではない

「それは非常に重大な問題でした」と、トーマスモアのプロジェクトマネージャーである Nico Beckers 氏は話します。

「セットアップには、カメラ、三脚、収録機器の準備するために行ったり来たりする必要がありました。教員から講義開始の 10 分前に収録を頼まれると、準備に十分な時間が取れず、とてもストレスでした。」

教員は、トーマスモアの映像制作ソリューションがかさばり、使いにくいと感じていました。

「多くのスペースが必要で、どのボタンをクリックするか、いつも事前に確認する必要がありました」と Deceuninck 氏は言います。「時々、間違ったボタンを押してしまい収録に失敗することもありました。そんなときは、とてもがっかりしました。」

「結局、トーマスモアの映像制作ソリューションは、使いにくくうまく活用されませんでした。」と Segers 氏は話します。

幸いなことに、導入のしやすさ、シンプルさ、信頼性、柔軟性という大学の主要な基準を満たす新しいデバイス、Epiphan Video 社の“Pearl Mini”（ハードウェアエンコーダー）が市場に出回っています。

## ソリューション: Pearl Mini オールインワン映像制作システム

コンピュータハードウェアの販売代理店である Intronics Belgium は、Pearl Mini を顧客の問題の解決策として認識しました。

**Pearl Mini は、非常に小さなデバイスでありながら彼らが望む機能をすべて持っていました。また、映像制作をさらに合理化するための他の可能性も提供しました。**

Intronics のテクニカルセールスエンジニアである Mikis Goos 氏は話します。

トーマスモアの IT チームも同じ結論を出しました。「小さく、持ち運びが容易でした」と Segers 氏は言います。「私たちは Pearl Mini を使い、いくつかのテストを行いました。それらのテストはどれも素晴らしい結果でした。」

Pearl Mini の携帯性とオールインワンデザインは、トーマスモアでの AV セットアッププロセスを簡素化するための重要なポイントでした。しかし、システムが学校にもたらしたメリットは、コンパクトなデザインをはるかに超えます。



## Kaltura との包括的な連携

すべての Pearl システムは、業界をリードする映像プラットフォームである Kaltura や Panopto との包括的な連携を特徴としています。トーマスモアの場合、Pearl と Kaltura の直接連携により、教職員の映像制作プロセスが合理化されました。

教員は、Pearl Mini に搭載されたタッチスクリーンから Kaltura のクレデンシャルを入力するだけで、プラットフォームを認証できます。Pearl は収録したファイルを指定した Kaltura フォルダへ自動的にアップロードし、講義やその他のストリーミング、収録イベントが終わった後の管理時間が節約できます。

この利点に加えて、Kaltura はトーマスモアの LMS である Canvas との緊密な統合も特徴としています。

「学生は、Canvas から Kaltura にアクセスしたときに、Kaltura にアクセスしたことに気づかないまま映像を利用できます」と Segers 氏は言います。

## 教職員と学生がアクセス可能

Thomas More にとって、使いやすさは、Pearl Mini を支持するもう 1 つの重要なポイントでした。Pearl システムは、教育における幅広い利用ケースに対応できる十分に強力で、多用途です。同時に、Pearl のユーザーインターフェイスは、技術的なバックグラウンドがほとんどないインストラクター、学生、スタッフでも簡単に扱えます。

誰にとっても使いやすいことは、多くの教育機関が共有する必要性があると、Intronics Belgium のプロジェクト、アカウントマネージャーである Yves Van Hullebusch 氏は述べています。「多くの大学が求めているのは、必要な機能を持った機器ですが、それは使いやすいものでなければなりません。Pearl Mini を使用すると、ボタンを 1 つ押すだけで、事前設定したすべての収録、ストリーミングを実行します。」

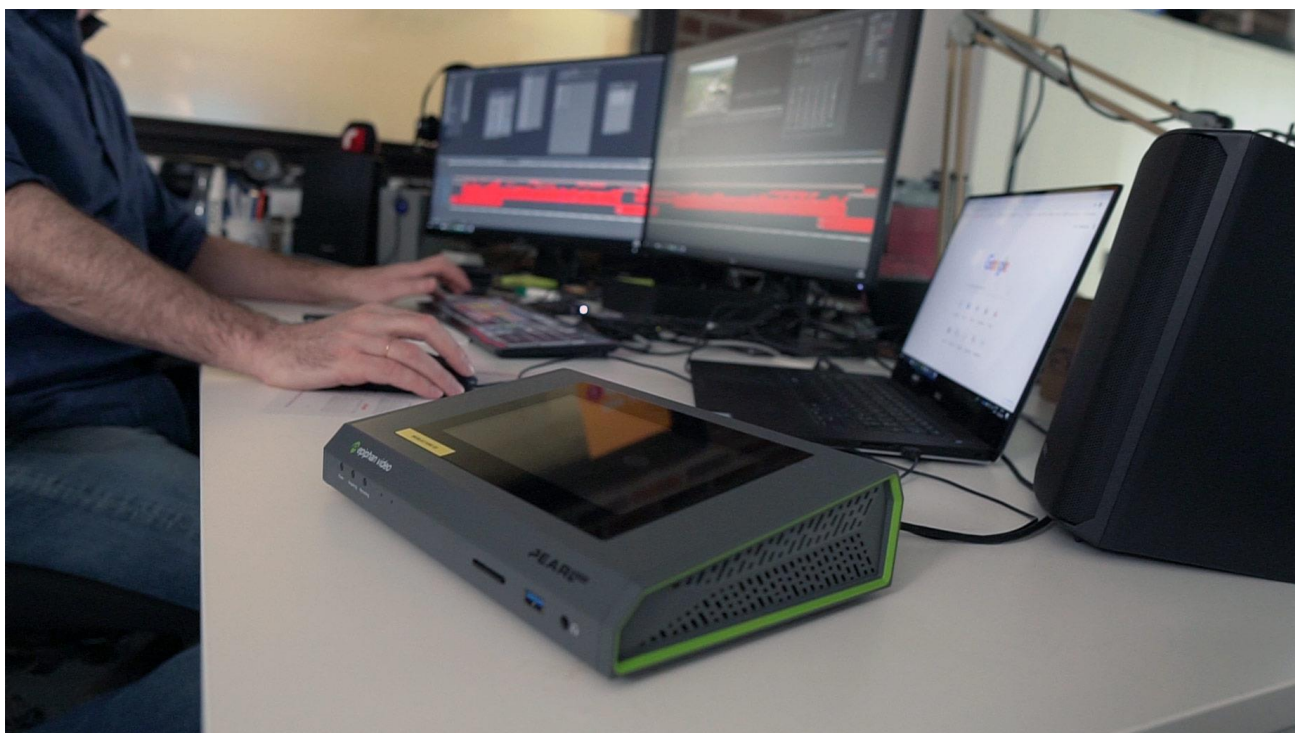
## Pearl Mini はトーマスモア大学で最高の評価を受けています

トーマスモアによる Pearl Mini の採用は、様々な立場の方から肯定的なフィードバックを得ています。

## IT: セットアップとサポートが簡単

IT スタッフにとって、システムのオールインワン設計により、講義の収録セットアップ時間が大幅に短縮されました。「5 分以内に Web 講義の収録セッションを設定できます」と Beckers 氏は言います。

また、Pearl Mini の連携のしやすさにより、チームは、教職員と学生が利用できるキャンパス内スタジオを使用して、教育機関の AV 予算を最大化することができました。



## 教員：手間のかからない講義録音

インストラクターは、教育における講義のキャプチャやその他のビデオアプリケーションが、教育機関の自社開発ソリューションよりも Pearl Mini の方がはるかに簡単であることを発見しました。「教室に入って、ユーザーIDを入力し、開始をプッシュすると、すぐに授業を始めることができました」と Deceuninck 氏はいいます。「そして、授業が終わった後に停止を押せば、数分後には指定先へ収録データを送ってくれるので、後はそれを学生が利用できるようするだけです。」

**すべてが無駄なく非常に速く動作します。スタジオに入り、ログインします。ビデオクリップを作成すると、すぐに Kaltura プラットフォームに送信されます。**

トーマスモアの法学、哲学、経済学の教授であるピート・ランバート・ヴァン・アッシエ氏



## 学生：映像制作に使いやすい

Pearl Mini は学生にも人気です。「毎年、私たちは学生たちにコースについてどう思うか尋ねます」とランバート・ヴァン・アッシェは言います。「昨年と今年、授業の反応は非常に好意的でした。」

## 使いやすいという事実は驚くべきことです

と、大学で国際的なメディアとエンターテインメントビジネスを研究している Sam Sheenan 氏は言います。「Pearl Miniのおかげで、私たちはプロジェクトをより早く進めることができます。」

「そのシンプルさは、特に教育において不可欠である」とビデオ制作の学生である Carolien Porrez 氏は説明します。「機能は最新のものである必要があり、機器は誰もが使いやすいものでなければなりません。」



## 学校の映像制作を簡素化する

信頼性が高く多用途に利用できる Pearl Mini オールインワンビデオ制作システムは、講義のキャプチャや遠隔学習、反転授業や混合学習コンテンツまで、教育における多くの映像アプリケーションに最適なソリューションです。